

Рассмотрено
на заседании педагогического
совета
протокол № от ____ апреля 2026 года

Утверждаю:
Директор МБОУ-Шадкинская
СОШ Тюлячинского
района РТ Ибушев А.А.
Введено в действие приказом №____
от ____ апреля 2026 года

**Отчет о результатах самообследования
МБОУ- Шадкинской средней
общеобразовательной школы
Тюлячинского муниципального района
Республики Татарстан**

Аналитическая часть

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения-Шадкинской средняя общеобразовательная школа Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан (МБОУ-Шадкинская СОШ) за 2025 год проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом МО и Н РФ от 14.06.2013г. № 462, с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденных приказом МО и Н РФ от 14.12.2017 года №1218, приказом МО и Н РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом школы от 29.01.2025 г. № 16 «О проведении самообследования по итогам 2025 года»

Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ-Шадкинская СОШ Тюлячинского района РТ за 2025 год

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение-Шадкинская средняя общеобразовательная школа Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан
Директор школы	Ибушев Александр Алексеевич
Место нахождения	422082, Республика Татарстан, Тюлячинский район, с.Шадки ул. Школьная д.4
Адрес осуществления деятельности	422082, Республика Татарстан, Тюлячинский район, с.Шадки ул. Школьная д.4
E-mail	chatki@mail.ru / sskd.tul@tatar.ru
Сайт	https://edu.tatar.ru/tulachi/shadki/sch
Телефон/факс	7(843)6053719
Учредитель	Исполнительный комитет Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан.
Дата создания	1980
Лицензия	Регистрационный номер лицензии: № Л035-01272-16/00253790 Дата предоставления лицензии: 27 февраля 2017
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01272-16/01141316 Дата предоставления государственной аккредитации: 21.12.2016
Устав	утверждён постановлением Исполнительного комитета Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан от 11 июля 2018 № 417, зарегистрирован Межрайонной ИФНС России по Республике Татарстан 03.10.2018 г.

МБОУ-Шадкинская средняя общеобразовательная школа Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан функционирует как самостоятельная образовательная организация не имеет филиалов:

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в МБОУ-Шадкинская СОШ Тюлячинского района РТ:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ-Шадкинская СОШ Тюлячинского района РТ создано четыре методических объединения:

- МО начальных классов;
- МО естественно-математических предметов;
- МО гуманитарных предметов;
- МО предметов истории
- МО классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Общее родительское собрание.

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется на основе:

- ✓ Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021г. № 286 (далее – ФГОС НОО 2021), со всеми внесенными впоследствии изменениями и дополнениями;
- ✓ Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021г. № 287 (далее – ФГОС ООО 2021) со всеми внесенными впоследствии изменениями и дополнениями;
- ✓ приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»
- ✓ приказа Минпросвещения от 18.05.2023 №372, №370 и №371
- ✓ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ✓ СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- ✓ основных образовательных программ по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- ✓ расписания занятий.

Сроки освоения ООП

В МБОУ-Шадкинская средняя общеобразовательная школа Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан реализуются Федеральные государственные образовательные стандарты начального, основного и среднего общего образования:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 286
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 287
- 10-11 классы Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 года, регистрационный N 24480

С 1 сентября 2024 года были учтены изменения в стандартах на основе Приказов Минпросвещения России №31 от 22.01.2024г, №1028 от 27.12.2023, №110 от 19.02.2024

Изменения в части наименований предметов и предметных областей. На уровне НОО предмет «технология» заменен на предмет «Труд (технология)». На уровне ООО предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» заменена на две области «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» с одноименными предметами, также предмет технология заменен на предмет «Труд (технология)». На уровне СОО также произошли изменения в части наименований предметных областей: «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» на «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины». В связи с этим были внесены изменения в образовательные программы образовательной организации, были произведены корректировки наименований предметов в учебном плане.

ФООП

В 2025 году ОО продолжила реализацию образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в соответствии с Федеральными основными образовательными программами. С 1 сентября в ООП были внесены изменения в соответствии с Приказами Министерства Просвещения №171 от 19 марта 2024 года, №62 от 01.02.2024 года,

На уровне НОО:

- Обучение по предмету «Труд (технология)» ведется по федеральной рабочей программе,

На уровне ООО:

- Произвели корректировку рабочих программ по русскому языку, литературе, биологии, физике в соответствии с ФРП,
- Обучение по предметам «Труд (технология)» и «ОБЗР» ведется по новым утвержденным федеральным рабочим программам.

На уровне СОО:

- Обучение по предмету «ОБЗР» ведется по новой утвержденной федеральной рабочей программе,
- Произвели корректировку рабочих программ по литературе, физике, географии в соответствии с ФРП.

Таким образом, в МБОУ-Шадкинская средняя общеобразовательная школа Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан установлен перечень обязательных ФРП для реализации с соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации»:

1. на уровне НОО: русский язык, литературное чтение, окружающий мир, труд (технология),
2. на уровне ООО: русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЗР, труд (технология).
3. на уровне СОО: русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЗР.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФООП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Об организации внеурочной деятельности

Согласно ФГОС организация внеурочной деятельности детей является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса в школе, а воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс.

Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности обучающихся (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей. Для реализации внеурочной деятельности в школе организована оптимизационная модель внеурочной деятельности. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, педагог-организатор, учителя по предметам). Координирующую роль выполняет классный руководитель. Внеурочная деятельность организовалась по следующим направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное направление
2. Духовно-нравственное направление
3. Социальное направление
4. Общеинтеллектуальное направление
5. Общекультурное направление

Использовались различные формы организации внеурочной деятельности такие как: экскурсии, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, общественно полезные практики и т. д.

Школа на протяжении многих лет работает в тесном сотрудничестве с ЦДТ, ДЮСШ, ДООЦ, сельской библиотекой, с Домом культуры, заключены договора о совместной деятельности педагогов дополнительного образования на базе школы. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены

в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2025/26 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Выявлены затруднения при проведении внеурочного занятия в 1 классе: в классном кабинете неисправно мультимедийное оборудование, что делает невозможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работы МБОУ-Шадкинская средняя общеобразовательная школа Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы МБОУ-Шадкинская средняя общеобразовательная школа Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2025 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБОУ-Шадкинская средняя общеобразовательная школа Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 12.12.2024г.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы МБОУ-Шадкинская средняя общеобразовательная школа Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В 2025 году МБОУ-Шадкинская средняя общеобразовательная школа Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

4. СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Успеваемость и качество:

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Успеваемость, %	100%	100%	100%
Качество, %	67,86	71	66
Отличники	7	9	7

Результаты обучения и воспитания

Показатели	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Доля выпускников, получивших аттестаты о среднем образовании (в % от числа выпускников)	100	100	100
Доля выпускников, продолживших обучение после окончания школы (в % от числа выпускников)	100	100	100
Доля выпускников 9 классов, продолживших обучение в 10 классе (% от числа выпускников)	80	42	100

Отчет о результатах ВПР

В 2024-2025 учебном году ВПР проводились в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 30.04.2024 №556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзора) от 13.05.2024 № 1008 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году» (зарегистрирован Минюстом России 29.05.2024, регистрационный № 78327), методическими рекомендациями по подготовке и проведению всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году (Приложение № 2 к письму Рособрнадзора от 27.06.2024 № 02-168), приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 01.07.2024 г. № под—1264/24 «Об утверждении плана-графика проведения мероприятий по оценке качества образования в 2024/2025 учебном году и письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.01.2025 г. № 04-9 «О проведении ВПР в 2024-2025 учебном году, на основании приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан от 11.03.2025 г. № под-416/25 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2025 году». ВПР в ОО проводились в целях осуществления мониторинга уровня и качества подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными основными общеобразовательными программами. На выполнение проверочных работ отводился один урок, не более 45 минут, или два урока, не более 45 минут каждый в зависимости от предмета. Работы, рассчитанные на 2 урока, состояли из двух частей. На выполнение заданий каждой части отводилось не более 45 минут. В целях обеспечения соблюдения правил проведения и объективности результатов ВПР были привлечены независимые наблюдатели, не имеющие личной заинтересованности, которая может повлиять на надлежащее и беспристрастное осуществление наблюдения.

Анализируя результаты ВПР, можно отметить, что участвовавших в ВПР – 38 обучающихся из 4-8,10 классов:

- понизивших результаты ВПР среднее значение по всем предметам - 7% обучающихся;
- подтвердивших результаты ВПР -85% обучающихся;
- повысивших свой результат -7% обучающихся.

Отчет о результатах ГИА

Результаты:

9 класс

Из 4 обучающихся к итоговой аттестации были допущены все 6 учащихся.

Итоговая аттестация обучающихся 9 классов в 2024-2025 учебном году 4 учеников ГИА проходила в форме ОГЭ по русскому языку, математике, и по предметам по выбору информатика – 4 ученика, география – 2 ученика, история – 1, обществознание – 1 ученик.

Итоговая аттестация в 9 классе в форме ОГЭ

Русский язык

Ф.И.О. учителя	вид ГИА	Общее число	«5»	«4»	«3»	«2»

		учащихся, сдававших экзамен ОГЭ				
Закирова Ф.М.	ОГЭ	4	1	1	2	-

Все 4 учащихся (100 %) с работой по русскому языку справились успешно.

Математика

Ф.И.О. учителя	вид ГИА	Общее число учащихся, сдававших экзамен ОГЭ	«5»	«4»	«3»	«2»
Идрисова М.С.	ОГЭ	4	2	2	-	-

Все 2 учащихся (100 %) с работой по математике справились успешно.

Информатика

Ф.И.О. учителя	Общее число учащихся, сдававших экзамен ОГЭ	«5»	«4»	«3»	«2»
Музафаров И.Г.	4	1	3	-	-

С экзаменом справились 100% - учеников.

География

Ф.И.О. учителя	Общее число учащихся, сдававших экзамен ОГЭ	«5»	«4»	«3»	«2»
Шайхиева И.М.	2	2	-	-	-

С экзаменом справились 100%.

История:

Ф.И.О. учителя	Общее число учащихся, сдававших экзамен ОГЭ	«5»	«4»	«3»	«2»
Ибраева З.Г.	1	1	-	-	-

С экзаменом справились 100%.

Обществознание:

Ф.И.О. учителя	Общее число учащихся,	«5»	«4»	«3»	«2»
-------------------	--------------------------	-----	-----	-----	-----

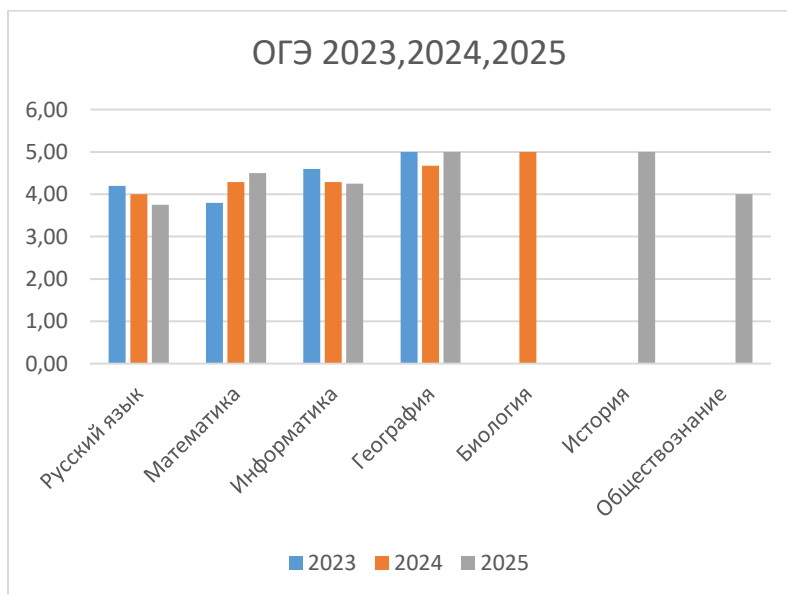
	сдававших экзамен ОГЭ				
Ибраева З.Г.	1	-	1	-	-

С экзаменом справились 100%.

В целом, государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проведена организованно, согласно нормативным документам. Можно отметить достаточно серьезную подготовку девятиклассников к экзаменам.

Сравнение итогов ОГЭ за 3 года.

Предмет	2023	2024	2025
Русский язык	4,20	4,00	3,75
Математика	3,80	4,29	4,50
Информатика	4,60	4,29	4,25
География	5,00	4,67	5,00
Биология		5,00	
История			5,00
Обществознание			4,00



В разрезе 3 – лет положительная динамика прослеживается по предметам: математика. По предметам информатика география, история и обществознание результаты стабильны. По русскому языку имеется отрицательная динамика.

11 класс.

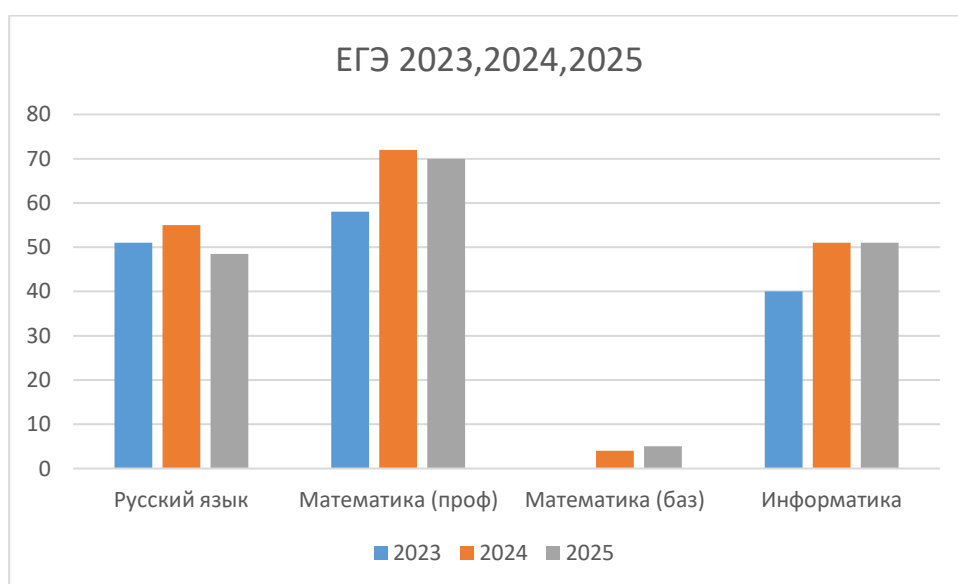
На конец 2024 – 2025 учебного года в 11 классе обучались 2 учащихся. Все они были допущены к итоговой аттестации.

Предмет	ФИО	Количество сдающих	Количество прошедших порог	Количество не прошедших порог
Русский язык	Закирова Ф.М.	4	4	-
Математика(п)	Хафизова Ф.А.	3	3	-
Математика(б)	Хафизова Ф.А.	1	1	-
Информатика	Музафаров И.Г.	2	2	-
Биология	Габдуллин Р.Г.	1	1	-

Сравнение итогов ЕГЭ за 3 года.

Предмет	2023	2024	2025
Русский язык	51	55	48,5
Математика (проф)	58	72	70
Математика (баз)	-	4	5
Информатика	40	51	51

Сравнительная диаграмма результатов ЕГЭ за 3 года



Все выпускники успешно прошли аттестацию и получили аттестат о среднем (полном) общем образовании.

Класс	Количество учащихся	Количество медалей / аттестатов с отличием	Количество учащихся окончивших на «4 и 5»	Количество учащихся, не допущенных к итоговой аттестации	Количество учащихся, не справившихся с экзаменом	Количество учащихся, получивших аттестат	Количество учащихся, окончивших среднюю школу со справкой
9	4	1	3	-	-	4	-
11	4	-	4	-	-	4	-

Выводы:

- В течение учебного года велась работа по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в традиционной форме, форме ГИА, ЕГЭ;
- Обеспечено проведение итоговой аттестации;
- Осуществлялось своевременное проведение информирования всех участников образовательного процесса с нормативно - распорядительными документами;
- учащиеся 9 класса почти по всем предметам подтвердили знания, по некоторым предметам повысили.

Вместе с тем, контроль за качеством обученности учащихся 9, 11- х классов выявил ряд пробелов:

- недостаточное стимулирование познавательной активности школьников со стороны родителей учащихся;
- пропуски учащимися учебных занятий как по уважительной, так и неуважительной причине;
- низкий уровень мотивированности обучающихся, связанное с выбором учащихся ВУЗа.

Проведенный анализ позволяет дать педагогам школы следующие рекомендации:

Для успешной подготовки школьников к ГИА, ЕГЭ учителям-предметникам необходимо обратить внимание на усвоение учащимися:

- содержания всех разделов школьного курса по предметам; умение анализировать информацию,
- выполнение программных практических работ;
- понимание основных понятий, умение применять их и приводить примеры;
- способность четко формулировать свои мысли;
- изучить вопросы, вызвавшие затруднение при сдаче экзаменов;
- при проведении контрольных работ по типу ГИА, ЕГЭ больше внимания уделять правилам заполнения бланков ответов, бланков регистрации;
- с учетом требований итоговой аттестации совершенствовать методику преподавания;
- воспитывать в учениках позитивное отношение к учению, самообразованию.
- рекомендовать классным руководителям больше уделять внимание на проведение бесед связанное с выбором своей профессии и ВУЗа.

5.ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, годовым календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием занятий. Для четкой организации труда учителей и школьников установлен следующий режим работы школы: Учебная неделя (понедельник) начинается с 8 ч.00 мин. Расписание уроков соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Учебные планы всех классов соответствуют нормативным документам, сохраняют предлагаемую структуру, учебные предметы, отвечают всем требованиям, не превышают обязательную и максимально допустимую нагрузку ученика. Учебный план и логика построения отражают цели и задачи, стоящие перед школой - создание условий для овладения учащимися базовыми учебными дисциплинами в соответствии с их учебными возможностями.

Расписание уроков соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Необходимыми условиями освоения, обучающимися основной образовательной программы являются медицинское обслуживание, подвоз, питание и безопасность процесса.

Медицинское обслуживание учащихся в МБОУ-Шадкинская СОШ Тюлячинского района РТ обеспечивается Тюлячинской центральной районной больницей. Подвоз обучающихся, далеко проживающих от школы, осуществляется рейсовыми автобусами ХЭК на основании договора.

Систематически проводится работа по предупреждению несчастных случаев и травматизма с учащимися 1- 11 классов.

Режим образовательного процесса в МБОУ-Шадкинская СОШ Тюлячинского района РТ соответствует п. 10.5 требований СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Организация образовательной деятельности и образовательного процесса в МБОУ-Шадкинская СОШ Тюлячинского района РТ выстроена в соответствии с рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации, Республики Татарстан и Уставом школы.

Организован допуск к урокам физической культуры на основании сведений, содержащихся в заключении медицинской организации, выданном по результатам проведенных профилактических медицинских осмотров обучающихся, осуществляемых в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

При выдаче домашних заданий учителями учитываются требования новых методических рекомендаций Минпросвещения России по организации домашней учебной работы обучающихся.

При построении урока учитываются рекомендации по распределению по интенсивности умственной деятельности, использованию ЭСО, рекомендовано минимизировать продолжительность времени на выполнение домашних заданий, рекомендовано использование упражнений из перечня МР Минпросвещения. Дополнительные занятия и (или) занятия по внеурочной деятельности, общественно полезный труд планируются в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Проведены родительские собрания, на которых даны рекомендации по организации режима дня обучающихся. Работа групп продленного дня также приведена в соответствие с методическими рекомендациями Минпросвещения России по оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях.

Действуют Правила внутреннего распорядка обучающихся: контролируется запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время проведения учебных занятий при освоении образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, за исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью обучающихся, работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, иных экстренных случаев.

Принят и опубликован на официальном сайте школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного

обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

При реализации основных образовательных программ используются электронные образовательные ресурсы из "Федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования", утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2024 № 499.

Олимпиадное движение.

Результаты муниципального тур предметных олимпиад
Победители районного тура 2024-2025:

№	Ученик	Класс	Предмет	Учитель
1.	-	-	-	-

Призеры районного тура 2024-2025:

№	Ученик	Класс	Предмет	Учитель
1.	Шамсутдинов Г.Р.	7	Татар теле	Габделхаева Р.Х
2.	Габделхаева Р.Х.	6	Татар теле	Габделхаева Р.Х.
3.	Мухаметханов А.Р.	9	Татар теле	Габделхаева Р.Х.
4.	Габдуллина Н.Р.	8	Биология	Габдуллина Р.Г.
5.	Валимухаметова С.М.	6	Экология	Габдуллина Р.Г.
6.	Шайхиев С.Ф.	8	Экология	Габдуллина Р.Г.
7.	Шамсутдинов А.М.	10	Экология	Габдуллина Р.Г.
8.	Валимухаметова С.М.	6	Рус теле (РФ)	Давлетшина Л.А.
9.	Мухаметханов А.Р.	9	Рус теле (РТ)	Закирова Ф.М.
10.	Абдуллина А.Р.	9	Физ-ра	Заляева Г.М.
11.	Шамсутдинов А.М.	10	Татар теле	Ибраева Р.С.
12.	Шамсутдинов Г.Р.	7	География	Шайхиева И.М.
13.	Шайхиев Д.Ф.	11	География	Шайхиева И.М.

Общая
успешность

участвовавших учеников 75 %

По итогам олимпиад приглашенные на республиканский тур:

Шайхиев Д.Ф. - геология.

Шамсутдинов А.М. – экология

Шамсутдинов А.М., Мухаметханов А.Р. - информатика

Учащиеся победившие в районном туре участвовали в республиканском туре всероссийской олимпиады:

№	ФИО	Место	класс	Предмет	Учитель
---	-----	-------	-------	---------	---------

1	Валимухаметова С.М.	Призер	6	ОБЗР	Заляева Г.М.
2	Мухаметханов А.	Участник	9	Информатика	Музафаров И.Г.
3	Шамсутдинов А.М.	Участник	10	Информатика	Музафаров И.Г.

6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Решили в 10-й класс Школы	Решили в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2025	8	4	4	0	4	3	1	0	0

7. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Важнейшим показателем, определяющим высокий уровень результативности, является профессионализм учителей. На период самообследования в МБОУ-Шадкинская СОШ Тюлячинского района РТ работают 18 педагога. 17 имеют высшее образование.

3 педагогических работника прошли процедуру аттестации по новому Порядку в соответствии с Приказом Минпросвещения №196 от 24 марта 2023 года. Из них 3 повысили свою категорию на высшую квалификационную категорию.

По итогам работы по проведению педагогической аттестации педагогические работники отмечают улучшение процедуры в соответствии с новым порядком.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В связи с введением новой должности в штатное расписание "Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями" разработаны

локальные акты, регламентирующие деятельность сотрудника, занимающего данную должность. Педагогические работники, занимающие должность "советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями" пользуются всеми правами и льготами, в том числе предоставление ежегодного основного удлиненного оплачиваемого отпуска в соответствии с Письмом Министерства Просвещения РФ от 03.06.2024г. №889/08.

Дебюрократизация школьных процессов и работы педагогов Во исполнение требований Федерального закона от 8 августа 2024 года №328-ФЗ «О внесении изменений в статьи 29 и 47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и в целях реализации Приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 №779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных образовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования» в МБОУ-Шадкинской СОШ проведен комплекс организационно-распорядительных мероприятий, направленных на оптимизацию документооборота и снижение избыточной «бумажной» нагрузки на учителей. Работа по снижению бюрократической нагрузки строилась на принципах четкого разграничения зон ответственности между педагогическим и административно-вспомогательным (непедагогическим) персоналом. Для реализации требований №328-ФЗ и Приказа № 779: -проведен педсовет (протокол № 1 от 18.08.2025), на котором разъяснены положения №328-ФЗ и Приказа № 779. До сведения педагогов доведено, что требования предоставления документов, не входящих в утвержденный перечень, являются неправомерными. - создана рабочая группа - разработана дорожная карта по снижению бюрократической нагрузки на педагогических работников МБОУ-Шадкинской СОШ; - внесены изменения в должностные инструкции и внутренние регламенты, приведённые в соответствие с новыми требованиями законодательства. -проведены обучающие семинары и инструктажи для педагогов по вопросам оптимизации работы с документацией и использованию единых форм отчётности; - установлен контроль за соблюдением новых требований по объёму и составу документации, предоставляемой педагогами, с целью предотвращения необоснованных запросов со стороны администрации и внешних органов; - введён порядок рассмотрения обращений граждан и организаций о предоставлении информации, не входящей в утверждённые перечни, с обязательным обоснованием необходимости таких запросов. -организован мониторинг запросов, поступающих учителям от родительской общественности и вышестоящих органов. В случаях выявления запросов, влекущих избыточную нагрузку, подключение педагогов осуществляется только после соответствующего распоряжения директора и оказания методической помощи. -внедрены автоматизированные информационные системы «МЭШ», оптимизирован внутренний документооборот – исключены дублирующие и избыточные отчёты, внедрены единых электронных шаблонов документов; внедрены внутренние регламенты работы с документами; организовано обучение педагогов использованию цифровых инструментов для упрощения отчётности. Перечисленные меры направлены на создание условий для снижения административной нагрузки на педагогов, повышения эффективности их профессиональной деятельности и обеспечения соответствия образовательной организации требованиям федерального законодательства.

8. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение в ОУ соответствует требованиям реализуемых основных образовательных программ разного уровня, обеспечивает образовательную деятельность.

Созданы условия обеспечивающие повышение мотивации участников образовательной деятельности на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и прочее.

С 1 сентября 2024 года вступило в силу Постановление правительства РФ от 11.10.2023 года №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ». Особенности ЭО и ДОТ на уровнях общего образования взяты в работу. Разработан локальный акт, где прописаны ресурсы ЭО и ДОТ, организация, доступ к информационным системам, фиксация результатов, способы взаимодействия участников образовательных отношений и т.д.

В ОУ имеется методическая и художественная литература для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научнопопулярная литература (атласы, энциклопедии и т.д.), иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

Содержание методической работы полностью соответствует задачам, стоящим перед школой, в том числе в ООП, программе развития школы. Руководство и координацию деятельности Методической службы регламентируется Положением о методическом совете, годовыми планами работы и анализом их выполнения.

Методическая тема работы школы: «Повышение качества обучения и воспитания через применение системно-деятельностного подхода обучения в условиях развития обновленного ФГОС».

Цель: совершенствование педагогического мастерства учителя, качества образовательной деятельности и успешности, учащихся через использование системно-деятельностного подхода в обучении в условиях развития обновленного ФГОС.

В 2024-2025 учебном году перед методической службой были поставлены следующие задачи:

- Способствовать формированию способности педагогов к рефлексивной деятельности как основе для анализа собственной педагогической деятельности и определения путей решения выявленных проблем, самостоятельного выстраивания траектории своего профессионального развития.
- Выявлять, обобщать и распространять передовой педагогический опыт обучения и воспитания по вопросам эффективной работы с учащимися разных категорий.
- Способствовать формированию эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и подростков, основанную на принципах справедливости, всеобщности и направленную на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся.
- Совершенствовать материально-технические и иные условия реализации основных образовательных программ, соответствующих ФООП;
- Повышать компетенции педагогических работников в вопросах применения ФООП;
- Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности, неуспешными и слабо мотивированными обучающимися.

С целью повышения профессиональной компетенций педагогов в течении учебного года проведены Педагогические советы.

Методический совет школы руководит и координирует деятельность различных служб школы. План работы методического совета подчинен задачам методической службы и находится в соответствие с методической темой школы. В течение учебного года было проведено 4 заседания. С целью повышения профессиональной компетентности педагога были проведены обучающие семинары.

Методическая работа осуществлялась в соответствии с нормативно-правовой базой. В МБОУ – Шадкинской СОШ её регламентируют следующие локальные акты школы:

- Положение о педагогическом совете

- Положение о методическом совете
- Положение о методическом объединении учителей
- Положение о портфолио учителя

а также годовые планы методической работы, ежегодный анализ их выполнения.

9. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Реализация программ начального общего, основного общего и среднего общего образования ведется с использованием учебников, допущенных федеральным перечнем с изменениями на 21 июня 2024 года (Приказ Минпросвещения РФ от 21.09.2022 года №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»).

Школьная библиотека является структурным подразделением МБОУ-Шадкинская СОШ Тюлячинского района, участвующим в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами. Работа школьной библиотеки в 2024 году строилась в соответствии с общешкольным планом и планом работы библиотеки. Основными задачами в этом учебном году являлись: - обеспечение участникам образовательного процесса - педагогам, учащимся, родителям (или законным представителям) доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством пользования библиотечно-информационных ресурсов ОУ – книжным фондом, фондом периодических изданий,, материалами сети Интернет; - пропаганда чтения как культурного досуга, воспитание самосознания уч-ся, развитие их творческого потенциала, оказание помощи в социализации обучающихся; -обеспечение учебными пособиями учащихся; - обеспечения 100% сохранности фонда, в том числе – учебного, за счёт проведения разъяснительной работы с учащимися, рейдов по проверке учебных пособий, проведения с учениками 1-4 классов «Книжкиной больницы»; - формирование у школьников информационной культуры, любви к книге, культуры чтения, умения и навыков библиотечного пользователя, бережного отношения к печатным изданиям.

В 2024 учебном году обеспеченность учащихся учебниками составила 100%.

Фонд библиотеки укомплектован справочными и энциклопедическими изданиями, художественной литературой по школьной программе, детской и современной литературой.

10. МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Школа обладает необходимой материально-технической базой, позволяющей успешно осуществлять учебно-воспитательный процесс. Для обеспечения учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении функционируют 15 учебных кабинетов, спортивный зал, мастерская, школьный музей, столовая, библиотека.

В кабинете химии и биологии созданы условия для выполнения практической части программ. В школе оборудован компьютерный класс. Кроме этого, 6 учебных кабинета оснащены мультимедийным оборудованием (проекторы, экраны, интерактивные доски), что позволяет использовать данную технику для просмотра мультимедийных учебников, создания проектов, собственных документов, внедрения электронных образовательных ресурсов. Информатизация учебного процесса значительно расширяет информационные возможности преподавания истории, литературы, русского языка, математики и других учебных дисциплин. Все учителя школы обеспечены ноутбуками с выходом в Интернет.

11. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В 2024 году работу по внутренней оценке качества образования продолжили в соответствии с разработанной системой 2023 года, когда ВСОКО претерпела изменения в связи с введением ФООП и изменениями в ряде нормативных документов федерального уровня.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ОО являются:

Оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней: обновлена внутренняя оценка в составе ООП всех уровней образования.

В 2024 году Постановлением Правительства РФ №556 от 30.04.2024г. определены мероприятия по оценке качества образования.

В МБОУ-Шадкинская СОШ Тюлячинского района утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 100 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 95 процентов.

Ежегодно осуществляется мониторинг качества образовательной деятельности по следующим показателям:

- Сравнительный анализ уровня обученности учащихся.
- Мониторинг уровня успеваемости и качества знаний (динамика от начала года до конца года).
- Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся по результатам входных, промежуточных и итоговых контрольных работ.
- Мониторинг адаптации обучающихся к новым условиям обучения.
- Мониторинг итоговой аттестации учащихся.

Знания обучающихся 1 - 11 классов подвергались всестороннему анализу и сравнению по предметам, темам, классам, с выходом на конкретного учителя. В течение учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого являлось отслеживание и анализ качества обучения и образования по уровням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин. В течение учебного года отслеживаются стабильно прогрессирующие и регрессирующие по уровню обученности классы. Результаты мониторинга обобщаются, представляются в аналитических справках, графиках, являются предметом обсуждения педагогических советов, совещаний при директоре, МО школы.

Уровень обученности учеников 1-11 классов изучался и анализировался систематически путем проведения контрольных работ (входных, четвертных, по итогам полугодий, года), проведенных в рамках контроля за качеством преподавания предметов, классно-обобщающего контроля.

Результаты анализа показателей деятельности Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

N п / п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1. 1	Общая численность учащихся	54
1. 2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	12
1. 3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	35
1. 4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	7
1. 5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	68%
1. 6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,3
1. 7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,5
1. 8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	49
1. 9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	70
1. 1 0	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1. 1 1	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0%

1. 1 2	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1. 1 3	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1. 1 4	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1. 1 5	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1. 1 6	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1. 1 7	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1. 1 8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	84%
1. 1 9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	75%
1. 1 9. 1	Регионального уровня	50%
1. 1 9. 2	Федерального уровня	10%
1. 1 9. 3	Международного уровня	10%

1. 2 0	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	10%
1. 2 1	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0%
1. 2 2	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0%
1. 2 3	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0%
1. 2 4	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19
1. 2 5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	94%
1. 2 6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	94%
1. 2 7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6%
1. 2 8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6%
1. 2 9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	85%
1. 2 9. 1	Высшая	39%
1. 2	Первая	39%

9. 2		
1. 3 0	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1. 3 0. 1	До 5 лет	5%
1. 3 0. 2	Свыше 30 лет	55%
1. 3 1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5%
1. 3 2	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	36%
1. 3 3	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1. 3 4	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
2.	Инфраструктура	
2. 1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1
2. 2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	54

2. 3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2. 4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2. 4. 1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2. 4. 2	С медиатекой	да
2. 4. 3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2. 4. 4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2. 4. 5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2. 5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	64%
2. 6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10 кв.м